**Дата:**  11.04.2022 **Урок:**  математика **Клас:1-В**

**Вчитель:** Таран Н.В

**Тема.**Записуємо задачу коротко. Опорна схема задачі.

**Мета:**ознайомитиучнівзопорнимисхемамипростихзадачпершихп’ятивидів;учитискладатикороткийзаписзадачізвикористаннямопорноїсхеми;закріплювативмінняпорівнюватиматематичнийвиразічислоабодваматематичнівиразі;формувативмінняобчислюватизначеннявиразівнадвідії;закріплюватиправилазнаходженняневідомогокомпонента.

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Слайд2.* Виконай дії за стрілками.

1. **ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3-4.* Послухай задачу. Добери короткий запис і знайди опорну схему на сторінках 15-16 вкладки («Опорні схеми простих задач»).

*Слайд5.***Опорна схема – це зразок короткого запису задачі.**

*Слайд6-8.*До задачі знайди опорну схему на с. 15-16 вкладки («Опорні схеми простих задач»). На які слова-ознаки слід орієнтуватися?

1. Зозуля підкинула 1 яйце в гніздо сороці й 3 яйця – в гніздо вівсянки. Скільки всього яєць підкинула зозуля?
2. Зозуля підкинула вівсянці й сороці всього 3 яйця. Скільки яєць зозуля підкинула сороці, якщо вівсянці дісталось 1 яйце?

*Слайд9-12.* Робота в зошиті (с.38).

*Слайд13* Заповни таблицю.

1. **ЗМ (закріплення матеріалу)**

*Слайд 14.* Є 5 банок місткістю 1 л кожна, 5 банок місткістю 2 л і банки місткістю 3 л кожна. Треба вибрати будь-які 4 банки, щоб налити в них 9 л води, причому банки потрібно наповнити доверху. Банки якої місткості слід узяти?

1. **Підсумок**
2. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті с.38 (письмово), сфотографуй***

***та надсилай на Human, Вайбер***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)